

**Публичный доклад
о результатах деятельности
Государственного общеобразовательного
казенного учреждения Иркутской области
«Санаторная школа-интернат № 4
г.Усолье-Сибирское»**

2021 год

Введение

Публичный доклад – это ежегодный анализ состояния и перспектив развития образовательной организации. Он адресован широкому кругу читателей:

- представителям органов законодательной и исполнительной власти;
- учащимся и их родителям;
- работникам системы образования;
- представителям средств массовой информации;
- общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель публичного доклада – проинформировать общество о достижениях, проблемах и тенденциях развития образовательного учреждения, которые были выявлены в отчетном периоде.

**Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития
Государственного общеобразовательного казенного
учреждения Иркутской области «Санаторная школа-
интернат № 4 г.Усолье-Сибирское»**

Раздел II. Ресурсное обеспечение ОУ

- 2.1. Финансовое обеспечение
- 2.2. Кадровое обеспечение
- 2.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья
- 2.4. Обеспечение безопасности ОУ
- 2.5. Организация питания обучающихся.

Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования

- 3.1. Начальное общее, основное общее образование
- 3.2. Введение и реализация ФГОС
- 3.3. Мониторинговые исследования
- 3.4. Результативность ОУ по информатизации.
- 3.5. Система поддержки талантливых детей

Раздел IV. Защита прав детей

- 4.1. Создание условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- 4.2. Деятельность СПС.

Раздел V. Воспитание детей

- 5.1. Реализация Программы воспитания
- 5.2. Проведение и участие в мероприятиях
- 5.3. Школьный музей истории и боевой славы
- 5.4. Школьная библиотека

Раздел VI. Приоритетные задачи ОУ на 2022 год

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Санаторная школа- интернат № 4 г.Усолье-Сибирское» в 2021 году

Деятельность ОУ в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации №№597-606 от 7 мая 2012 года, поручениях Правительства Российской Федерации, задач, поставленных Губернатором Иркутской области в ежегодном послании Законодательному Собранию.

Раздел II. Ресурсное обеспечение ОУ

2.1. Финансовое обеспечение

Оплата труда	47 852 300,00
Тех персонал	20 689 900,00
Педагогические работники	20 496 000,00
Врачи	744 400,00
Медицинский персонал	5 922 000,00
Вознаграждение за классное руководство	1 315 438,44
	1 315 438,44
Больничный 3 дня за счет работодателя	182 276,75
Больничный 3 дня за счет работодателя	54 999,33
Больничный 3 дня за счет работодателя	120 000,00
Больничный 3 дня за счет работодателя	2 277,42
Больничный 3 дня за счет работодателя	5 000,00
Начисления на оплату труда 30,2%	14 965 400,00

Начисления на оплату труда 30,2%	6 532 600,00
Начисления на оплату труда 30,2%	5 827 800,00
Начисления на оплату труда 30,2%	618 900,00
Начисления на оплату труда 30,2%	1 986 100,00
Вознаграждение за классное руководство	397 262,39
	397 262,39
Услуги связи, итого	30 000,00
Абонентская плата за прямой телефон	30 000,00
Коммунальные услуги	3 166 605,54
Тепловая энергия, ГВС	2 513 576,00
ХВС	28 468,04
Стоки	111 093,62
Вывоз мусора, ТБО	77 843,88
Электрическая энергия	435 624,00
Услуги по содержанию имущества, итого	7 489 659,59
Услуги по содержанию имущества	930 100,00
Работы по проверке электрооборудования	82 600,00
Тех.обслуживание оборудования медицинского	79 500,00
Тех.обслуживание оборудования столовой	36 700,00
Ремонт холодильного оборудования	30 725,20
Стерилизация и обработка биксов	1 062,00
Дератизация	30 440,48
Технический осмотр	905,00
Диагностика системы видеонаблюдения	46 000,00
Услуги по эксплуатация тех.оборудования	16 000,00
Поверка лазерной техники и мед.техники	45 551,46
Тех. Обслуживание АПС	48 000,00
Услуги по обслуживанию приборов учета	18 000,00
Тех. обслуживание отопительной системы и ИТП	480 000,00
Утилизация ртутьсодержащих ламп, шприцов	1 719,86

Текущий ремонт	457 838,00
Установка окон	457 838,00
Противопожарные мероприятия	279 000,00
Огнезащитная обработка кровли	195 160,00
Демонтаж и установка точечн.пож.извещат.	75 000,00
Перезарядка огнетушителей	8 840,00
Капитальный ремонт	5 822 721,59
Капитальный ремонт	5 822 721,59
Прочие услуги	1 968 802,50
Составление проектно-сметной документации	156 000,00
Прочие услуги (расшифровать)	1 399 220,00
санитарно-гигиеническое обучение	24 900,00
Технический осмотр	6 500,00
физическая охрана	1 281 800,00
тревожная кнопка	21 300,00
Изготовление печати	1 020,00
Микробиологическое исследование	21 100,00
Услуги по тиражированию	2 100,00
Исследования пищевых продуктов	23 000,00
Обучение работников	17 500,00
ИКТ	70 685,50
Обслуживание 1С (БГУ, ЗКГУ)	57 048,00
Услуги по поставке средств криптографич. защиты	13 637,50
Медосмотр	342 897,00
Медосмотр	342 897,00
Приобретение (изготовление) бланков строгой отчетности	5 907,00
Изготовление бланков (Аттестаты)	5 907,00
Прочие расходы, итого	994 875,29
Прочие расходы	114 100,00

Оплата штрафов	114 100,00
Земельный налог	880 775,29
Земельный налог, имущество	880 775,29
Увеличение стоимости основных средств	696 881,00
Учебная литература, английский язык	71 000,00
Информационно-коммуникационные технологии (комп в сборе 13 компьютеров, 4 проектора, 4 экрана, 3 МФУ, 8 принтеров)	625 881,00
Увеличение стоимости пр. оборотных запасов	808 600,00
Канцелярские расходы, классные журналы	43 059,99
Запасные части д/ремонта оборудования столовой	23 700,00
Хоз.товары, дезинфицирующие, моющие	687 840,01
Расходные материалы д/орг.техники	54 000,00
Стройматериалы	12 100,00
питание	3 026 662,23
горячие обеды	1 640 353,70
Медикаменты	60 628,20
Мягкий инвентарь (шторы)	55 993,00
	84 669 745,63

2.2. Кадровое обеспечение

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

Численность работников ОУ составляла 116 человек (с внешними совместителями) из них: 4 руководителя; 64 специалиста (педагогические, медицинские работники), 3 учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели); 6 специалистов (бухгалтерия, специалист по кадрам, специалист по ТБ, программист); 39 рабочих (технический персонал).

Среди персонала - 45 педагогических работников (учителя, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный-педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь).

Основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования реализуют 24 учителя, 21 воспитатель. По педагогическому стажу:

0-3 лет-9 учителей;

4-10 лет -5 учителей;

11-20 лет -2 учителя;

свыше 20 лет-8 учителей.

Из них высшее профессиональное образование имеют 15 учителей, 9 учителей средне-специальное образование.

В учреждении реализуют воспитательную деятельность 21 воспитатель вместе со специалистами социально-психологической службы. Из них высшее профессиональное образование имеют 9 воспитателей, 12 воспитателей средне-специальное образование. По педагогическому стажу:

0-3 лет- 9 воспитателей;

4-10 лет -7 воспитателей;

11-20 лет-2 воспитателя;

свыше 20 лет- 3 воспитателя.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории является

добровольной, проводится по желанию работника на основании личного заявления.

В ОУ наиболее распространенная процедура аттестации - Модельный паспорт.

Аттестовано 8 педагогических работников - 3 учителя на 1КК, 5 воспитателей на 1КК, это на 4 человека больше, чем в предыдущем году.

По аттестации педагогических кадров:

- высшая категория - 6 учителей;
- первая категория - 10 учителей.

По аттестации педагогических кадров:

- высшая категория - 1 воспитатель;
- первая категория - 12 воспитателей.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

2.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Сохранение здоровья детей и подростков напрямую зависит от состояния образовательной среды и комфортности их нахождения в образовательных организациях. Сегодня – это оздоровление и обучение детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, обучение детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.

В школе обучалось 288 обучающихся, 244 с патологией

опорно-двигательного аппарата и 44 ребенка состоящих на учете у фтизиатра, из них 17 детей имеют инвалидность.

Основным принципом оздоровления является соблюдение ортопедического режима. Дети занимаются лежа и сидя, с обязательным дневным сном (1 час) и ежедневными уроками ЛФК, которые включены в режим дня. ЛФК является одним из обязательных факторов в комплексном оздоровления, поэтому назначается не только для увеличения амплитуды движений в пораженном суставе, но и для улучшения местного и периферического кровообращения. Упражнения выполняются стоя и лежа.

В программу оздоровления входит: проведение оздоровительных мероприятий при ортопедической и фтизиатрической патологии, комплексы упражнений при различных сопутствующих заболеваниях, занятия на тренажерах, мониторинг физического развития обучающихся. Существенное значение имеет массаж, который предупреждает развитие мышечной атрофии, улучшает кровообращение, как венозное, так и артериальное, устраняет венозный стаз.

№	Наименование процедуры	Количество отпущенных процедур			Количество единиц			Количество детей		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	Год	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Массаж	3089	4123	4786	7812	8891	9745	251	253	288
2	ЛФК	13684	23156	24110	14803	24178	24671	251	253	288

№/№	Количество отпущенных	Количество	Число закончивших
-----	-----------------------	------------	-------------------

п/п	физиопроцедур	единиц	лечение
1	3997	7012	253 (2021г.)
2	4003	7811	288 (2022г.)

Физиотерапевтическая работа осуществляется под руководством врача-физиотерапевта высшей категории.

Санаторно-курортное лечение проводится за счет средств родителей.

Консервативное лечение процедурами ЛФК, массажа и физиотерапии проведено с достаточной выработкой единиц и наполняемостью кабинетов (с учетом карантина по коронавирусу). Динамика консервативного лечения 2021 года остается на уровне стабильности в сравнении с 2020 годом по причине карантина по коронавирусу показатели отличаются в течение 2020 года. По данным осмотра детей ортопедом выявлены положительные изменения в коррекции и стабилизации процесса заболевания (прилагаются таблицы).

Санация зубов проводится в стоматологическом кабинете. Кабинет укомплектован согласно таблице оснащения. Работает детский стоматолог высшей категории. На конец 2020 года осмотрено 198 детей. В 2021 году осмотрено 256 детей, нуждалось в санации зубов 140 детей, на начало 2022 года осмотрено 272 ребенка. нуждается в санации 156 детей. Осмотр детей узкими специалистами (кардиолог, эндокринолог, невролог) проводится осенью и весной. Осмотрено за 2020 год 168 детей, за 2021 год 178 детей. Рекомендации специалистов выданы родителям. Неотложная медицинская помощь производится круглосуточно согласно стандартам оказания медицинской помощи. Дети с фтизиатрическим профилем наблюдаются в тубдиспансере у врача-фтизиатра.

На конец отчетного периода в школе обучалось 279

человек с патологией опорно-двигательного аппарата. Из детей, состоящих на учете у фтизиатра, имеют сопутствующую патологию опорно-двигательного аппарата: 2 человека.

Основным принципом оздоровления является соблюдение ортопедического режима. Дети занимаются лежа и сидя, с обязательными и ежедневными уроками ЛФК, которые включены в режим дня. ЛФК является одним из обязательных факторов в комплексном лечении больных, поэтому назначается не только для увеличения амплитуды движений в пораженном суставе, но и для улучшения местного и периферического кровообращения. Упражнения выполняются стоя и лежа. Проводятся инструкторами ЛФК. Не менее важным является формирование у детей привычки выполнения комплекса лечебной гимнастики, в том числе и в домашних условиях.

Существенное значение имеет массаж, который предупреждает развитие мышечной атрофии, улучшает кровообращение, как венозное, так и артериальное, устраняет венозный и лимфостаз.

На протяжении учебного года проводится диспансерное наблюдение учеников школы. Дважды за учебный год проводятся контрольные осмотры с оценкой состояния здоровья детей.

Осенний осмотр оценивает состояние детей после летних каникул, когда отсутствует консервативное лечение и постоянный динамический контроль за соблюдением выполнения профилактических лечебных мероприятий. Итогом данного осмотра является разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий на текущий учебный год.

Весенний осмотр позволяет оценить эффективность и качество проведенного за учебный год лечения и профилактики

заболеваемости среди обучающихся. По результатам осмотра формируется комплекс рекомендаций для учеников на летний период.

Важное значение имеет разделение учеников на две возрастные группы: «До 15 лет» и «После 15 лет». Связано это с анатомо-физиологическими особенностями костно-мышечной системы у детей. Главная задача всего комплекса лечения опорно-двигательной системы ребенка – это достижение коррекции и стабилизации болезни к 15-16 годам. Именно в этом возрасте происходит закрытие зон роста костей, что предотвращает прогрессирование заболеваний опорно-двигательной системы у детей.

Сетка диспансерного наблюдения, сентябрь-ноябрь

Наименование заболеваний	Зарегистрирован о больных		Коррекция		Стабилизация		Прогрессирование	
	всего	Впервые с 2021-2022 уч. года	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет		До 15 лет	После 15 лет
Сколиоз, нарушение осанки	243	24	12	11	64	9	141	16
AVN головок бедер	28	7			13	5	7	3
Соба valga	112	18	7	6	61	9	28	
Подвывих бедра	20	8			9	5	6	

Плоскостопие, другие деформации стоп	193	21	10	3	73	28	61	18
Болезнь Осгуд-Шляттера	9				3	1	5	
Болезнь Шинца	14			2	2		7	3
Болезнь Шейрман - Мау	8	2			3	1	3	1
Экзостозы, костная киста	4				3	1		
Деформация гр. клетки	33	4			18	5	7	3
Последствия травм	3	2			2	1		
Врожденные аномалии развития	71	5	1		30	27	8	5
Деформации, укорочение конечностей	62	11		1	30	10	13	8

Сетка диспансерного наблюдения, март-май 2022 год

Наименование заболеваний	Зарегистрирован о больных		Коррекция		Стабилизация		Прогрессирование	
	всего	Впервые с 2021-2022 уч.	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет

		года						
Сколиоз, нарушение осанки	244	10	62	13	153	11	5	-
AVN головок бедер	32	5	3	1	28			
Coxa valga	111	7	33	6	72		1	1
Подвывих бедра	25	5	1	2	19	3		
Плоскостопие, другие деформации стоп	195	11	51	12	112	17	2	1
Б-нь Осгуд- Шляттера	10	1	4	6				
Б-нь Шинца	16	2	9	7				
Б-нь Шейрман - Мау	8				5	3		
Экзостозы, костная киста	6	2	1	1	4			
Деформация гр. клетки	36	3	1	2	16	7		
Последствия травм	5	2			4	1		
Врожденные аномалии развития	77	4			66	11		
Деформации, укорочение конечностей	60		4	3	46	7		

Вывод: в 2021-2022уч.году эффективность лечения

патологии костно-мышечной системы, обучающихся в ОУ показывает положительные результаты, что определяет приоритет консервативного лечения, представленной ортопедической патологии.

2.4. Обеспечение безопасности ОУ

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ОУ реализуется через систему мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья каждого: на каждом корпусе имеется тревожная кнопка (договор ФГКУ «УВО ВИГ России по Иркутской области», ООО «Легион»), учебный и спальные корпуса оснащены видеонаблюдением в количестве 27 камер, заключен договор на физическую охрану с охранным агентством ООО «Легион», территория ОУ имеет ограждение по периметру, хорошо освещена в темное время суток, въезд на территорию ОУ постороннему транспорту запрещен, проход в ночное время через территорию ОУ недоступен с 20.30 до 05.30 минут. На вахтах трех корпусов имеются металлодетекторы (ручные). Организация ночного дежурства в ОУ осуществляется 9 сторожами.

2.5. Организация питания обучающихся

Организация питания в ОУ играет важную роль не только для развития, роста учащегося и сохранения его здоровья, но также и в успешном усвоении знаний школьником, качестве его образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Поэтому необходимо выстроить правильную систему питания в школе. Организация родительского контроля

осуществляется школьной комиссией, утвержденной приказом № 147 от 19.08.2021г. Комиссия родительского контроля за организацией питания в течение года оценивала следующее:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню по набору блюд, требованиям санитарных норм и правил по составу и выходу блюд, соответствие веса порций меню, вкусовым качествам предлагаемых блюд, отсутствием в меню запрещенных к реализации детских организациях продуктов;

- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;

- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;

- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;

- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;

- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;

- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей;

- информирование детей и родителей о здоровом питании.

За 2021-2022 учебный год организовано и проведено 6 рейдов родительского контроля за организацией питания обучающихся в ОУ (3 рейда в 1-4 кл., 3 рейда в 5-9 кл.).

По результатам рейдов родительского контроля рекомендовано:

1. Классным руководителям ежедневно до 10.00 вносить корректировку в заявку на питание обучающихся;

2. Воспитателям забирать на раздаче второе после того, как дети съедят первое;

3. Классным руководителям, воспитателям 1-9 кл. провести классные часы о правильном и полезном питании.

4. Классным руководителям, воспитателям контролировать соблюдение личной гигиены обучающихся перед приемом пищи. В 2022 году комиссия, родительский контроль продолжит свою работу.

Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования

3.1. Начальное общее, основное общее образование

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 16 чел. Допущены к государственной итоговой аттестации 15 чел. (имеют «зачет» по результатам собеседования по русскому языку, не имеют академической задолженности по предметам учебного плана). По решению педагогического совета 1 обучающийся 9 класса не допущен к сдаче ГИА в связи с академической задолженностью по всем учебным предметам учебного плана основного общего образования на 2021-2022 уч.г.

13 чел. сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 чел. сдавали в форме ГВЭ (заклучения ТПМПК).

Участники государственной итоговой аттестации в очном формате сдавали два обязательных предмета: русский язык, математика, два предмета по выбору: биология – 8 чел., география – 8 чел., обществознание – 8 чел., физика – 1 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 год

Предмет / Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее
Математика, 23.05.2022	-	5	7	3	3
Русский язык, 07.06.2022	6	5	4	-	4
Обществознание, 27.05.2022	-	4	2	2	3
Биология, 01.06.2022	-	2	5	1	3
Физика, 01.06.2022	-	-	1	-	3
География, 15.06.2022	5	4	-	-	5

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по экзаменам, пересдавали ОГЭ в резервные дни: 06.07.2022г. – обществознание, 07.07.2022г. – математика.

По результатам экзаменов 1 чел. имеет неудовлетворительные отметки по 3 учебным предметам: математика, обществознание, биология. В соответствии с пунктом 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513 (участники ГИА, получившие неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам) имеет право пройти ГИА-9 по соответствующим учебным предметам в дополнительный период - 1 сентября

текущего года.

Из 15 выпускников 3 чел. планируют продолжить обучение в 10 классе образовательных учреждений города и района, 12 чел. - в средне-специальных учреждениях Иркутской области.

Количество обучающихся на начало учебного года – 279 чел. Количество обучающихся на конец учебного года – 284 чел.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года «5» по всем учебным предметам

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	8а	9а
Кол-во чел.	-	1	-	3	2	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Всего	НОО: 8 чел.							ООО: 1 чел.						
	9 чел.													

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года «4» и «5» по всем учебным предметами

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	8а	9а
Кол-во чел.	9	8	4	6	4	10	6	5	4	7	1	6	7	6
Всего	НОО: 47 чел.							ООО: 36 чел.						
	83 чел.													

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года одну «3»

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	8а	9а
Кол-	1	-	3	2	3	2	1	1	-	1	1	-	2	-

во чел.														
Всего	НОО: 12 чел.							ООО: 5 чел.						
	17 чел.													

Неуспевающие по учебным предметам

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	8а	9а
Кол-во чел.	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Всего	НОО: 3 чел.							ООО: 2 чел.						
	5 чел.													

Качество обученности

Клас	2	2	3	3	3	4	4	5	5	6	6	7	8	9
с	а	б	а	б	в	а	б	а	б	а	б	а	а	а
%	4	5	2	5	3	5	5	7	3	7	5	3	3	3
	2	0	4	6	5	8	0	6	6	3	1	3	3	7

Количество обучающихся, имеющие заключение ПМПК

Клас	1	1	2	2	3	3	3	4	4	5	5	6	6	7	8	9
с	а	б	а	б	а	б	в	а	б	а	б	а	б	а	а	а
Кол-во чел.	2	4	3	3	4	2	2	3	-	4	1	-	-	2	1	2
Всего	НОО: 23 чел.							ООО: 10 чел.								
	33 чел.															

Задачи:

1. Утвердить школьные методические объединения:

- учителей начальной школы;
- естественно-математического цикла (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика, география, биология, химия, ОБЖ, физическая культура);
- гуманитарно-эстетического цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, ИЗО, технология, музыка).

2. Учителям-предметникам систематически принимать участие в городских и региональных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

3. В октябре 2022 г. организовать взаимопосещение учителей-предметников уроков для повышения педагогического мастерства.

4. Учителям-наставникам продолжить работу по повышению педагогического мастерства молодых педагогов.

5. В октябре 2022г. провести заседания ШМО по теме: «Педагогические технологии, направленные на повышение качества образования в рамках реализации ФГОС»;

6. В ноябре 2022г. организовать и провести расширенное заседание школьных методических объединений по теме: «Современные методы работы с детьми, имеющие особые образовательные потребности»;

7. Учителям-предметникам продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.) для повышения результатов в мероприятиях.

8. Учителям-предметникам отрабатывать на уроках с обучающимися навыки пересказа и логического осмысления текста.

9. Учителям-предметникам пройти КПК и предоставить копию свидетельства в учебную часть до 01.09.2022г. по направлениям:

- основной деятельности;
- оказание первой помощи;
- система работы с детьми, имеющие ОВЗ;
- система работы учителя в условиях дистанционной работы;
- использование современных ИКТ в учебно-воспитательной деятельности, а также в условиях дистанционной работы.

9. Учителям предметникам своевременно пройти аттестационные процедуры с целью подтверждения профессиональной компетенции.

3.2.Введение и реализация ФГОС

Министерством просвещения РФ утверждены обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, которые вступают в действие с 1 сентября 2022г.:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

На основании статьи 28 Федерального закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации применения ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287, с целью формирования компетенций, обеспечивающих организацию деятельности педагогического коллектива школы в условиях реализации новых образовательных стандартов в ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» были изданы локально-нормативные акты:

- приказ от 07.02.2022г. № 38 «Об утверждении плана введения ФГОС-2021»;

- приказ от 07.02.2022г. № 39 «О рабочей группе по введению ФГОС-2021».

С 01.09.2022г. в ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» начнут обучаться по обновленным ФГОС ученики 1, 5 классов (решение педагогического совета от 04.03.2022г. № 22).

Согласно плану введения ФГОС:

1. Проведена инвентаризация материально-технической базы школы. Учебные кабинеты 1, 5 классов оснащены необходимым мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, проекторная доска, принтер).

2. Составлена предварительная учебная нагрузка педагогических работников на 2022-2023уч.г. Учебно-воспитательный процесс реализуют 51 человек, из них: 16 классных руководителей, 16 воспитателей, 26 человек – учителя-предметники, 5 человек – специалисты СПС, педагог-организатор, педагог-библиотекарь.

3. С целью реализации основных образовательных программ по учебному предмету «Родной русский язык» в

2021г. закуплены учебники для обучающихся 2-5классов. Учителя-предметники направлены КПК.

4. В связи с отсутствием материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых и финансовых условий второй иностранный язык в ОУ не реализуется.

5. В течение 2021-2022 учебного года проведены педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к введению и реализации:

- протокол № 20 от 19.08.2021г. «Организация обучения и воспитания в ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» в 2021-2022уч.г.»;

- протокол № 22 от 04.03.2022г. «ФГОС – 2021: особенности реализации в ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4».

6. В течение 2021-2022 учебного года проведена консультационная помощь педагогам по вопросам применения ФГОС.

7. Заключен договор о сетевой форме реализации ООП НОО с МБУДО «СЮН» города Усолье-Сибирское.

8. Разработан проект ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС НОО, ООО – 2021 и примерной образовательной программой.

9. Внесены изменения в ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании аналитической справки о результатах реализации программы.

10. Актуализирована программа развития школы в соответствии с требованиями ФГОС–2021.

11. Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы, разработках новых – в соответствии с требованиями ФГОС–2021.

12. Размещены ФГОС–2021 в подразделе «ФГОС» на официальном сайте школы.

Задачи:

1. Провести оценку кадровых и материальных ресурсов для введения ФГОС в 2, 6кл. на 2023-2024 уч.год.

2. Организовать проведение педагогических советов, родительских собраний 1,5кл. 2023-2024уч.г., посвященные вопросам подготовки к введению и реализации ФГОС-2021г.

3. Направить учителей 1, 5-х кл. 2023-2024уч.г. на курсы повышения квалификации.

4. Внести изменения в ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании аналитической справки о результатах реализации программы в августе 2023 г.

3.3. Мониторинговые исследования

В настоящее время проведение исследований качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Особенность такой проверки заключается в том, что она проводится в рамках независимой оценки, которая регулируется статьей 95 и статьей 95.1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях: определения соответствия качества подготовки обучающихся; выявления факторов, влияющих на качество подготовки детей в школе, что включает в себя

особенности методов, приемов обучения; создания необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации), направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Региональным координатором проведения мониторинговых исследований, направленных на оценку

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Исследования международного уровня				TIMSS PIRLS				TIMSS	PISA	PISA	TIMSS
Исследования федерального уровня									ОГЭ Итоговое собеседование		ЕГЭ Сочинение
				НИКО ВПр	НИКО ВПр	НИКО ВПр	НИКО ВПр	НИКО ВПр	НИКО	ВПр	ВПр
				Общероссийская оценка по модели PISA							
Исследования регионального уровня						Региональная диагностика функциональной грамотности					
										Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся (технологический мониторинг) - русский язык, математика	
Исследование профессиональных компетенций учителей											

качества образования в Иркутской области, является ГАУ ИО ЦОПМКиМКО

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков проведения ВПр в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Всероссийские проверочные работы планируется провести с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Новое расписание будет сформировано до 5 сентября 2022 года.

По результатам диагностики функциональной грамотности сделаны следующие выводы. Результаты исследования свидетельствуют о неумении обучающихся выходить за пределы привычных для них учебных ситуаций и применять свои знания для решения задач, включенных в работу. Необходимо:

1. Включить вопросы по формированию функциональной грамотности в систему методической работы каждого педагога, дополнить разделы основной общеобразовательной программы и локальных актов, регулирующих систему оценки в ОУ.

2. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

3. Принять участие в городских мероприятиях по обмену опытом формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Выявить в ОУ педагогов, успешно применяющих методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать семинары-практикумы, мастер-классы, видеоуроки, аукционы педагогических идей, творческие мастерские и другие формы трансфера инновационного педагогического опыта, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической и других видов функциональной грамотности.

3.4. Результативность ОУ по информатизации

ОУ с хорошим техническим оснащением более привлекательно для родителей, так как владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появилась возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс к практическому созданию единого информационного пространства ОУ. В 2021 году ОУ продолжило работу над решением задач:

- сформировать информационно-технологическую структуру системы учебно-воспитательной работы;
- предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, педагогам) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам в сети Интернет, программным средствам;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности ОУ:

- автоматизирован процесс управления школой;
- введена система электронного документооборота;

- скоростной доступ к информации в сети Интернет (на данный момент 20 Мбит/с;

- ежедневно обновляется школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;

- активно используется в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы. Педагог ОУ умеет:

1. применять компьютер и периферийное оборудование;

2. применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс;

3. применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет);

4. имеет представление о различных медиаресурсах и умеет ими пользоваться, имеет представления о нормах работы с информацией;

5. применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;

6. имеет представление об информационных и образовательных ресурсах.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 85% обучающихся. Обучение информатике осуществляется в 5-9 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point, Publisher; учатся поиску информации в сети Интернет.

Дневник.ру - Российская IT-компания в сфере образовательных технологий. Компания занимается разработкой единой электронной образовательной среды для

учителей, учеников, родителей и органов государственного управления. Значительная часть общеобразовательных школ Российской Федерации используют платформу для публикации заданий и контроля успеваемости учеников.

Основной образовательный ресурс:

ЯКласс - онлайн-проект, позиционируемый как «цифровой образовательный ресурс для школ», резидент Инновационного центра «Сколково». На протяжении всего года наша школа занимает 1 место в рейтинге школ города. Зарегистрировано 100% обучающихся.

Дополнительный образовательный ресурс:

Учи.ру - образовательная онлайн-платформа. Зарегистрировано 100% обучающихся. На образовательной онлайн-платформе Учи.ру проведен второй Всероссийский мониторинг знаний по русскому языку и математике для 2-9 классов. С помощью этого бесплатного сервиса учителя и завуч могут определять уровень освоения школьной программы в классе и в индивидуальном порядке помогать ученикам отрабатывать их ошибки. Задания мониторинга адаптированы под разные учебники и полностью соответствуют ФГОС.

ЦОК – Цифровой образовательный контент. Проект запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерства просвещения РФ. В рамках этого проекта, по утверждению его создателей, предоставляется бесплатный полный доступ ко всем заданиям по предметам школьной программы. Зарегистрирован 61% обучающихся.

ЕСХД «Мониторинг питания» - единая онлайн-платформа размещения ежедневных меню для осуществления автоматического мониторинга горячего питания Министерством Просвещения РФ.

Школьный сайт — это визитная карточка ОУ. На страницах сайта, школа знакомит учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы. На сайте размещена новостная лента, а также баннеры нужных организаций.

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса полностью соответствует современным требованиям, компьютерный класс укомплектован 20 компьютерами. Информационный отдел библиотеки укомплектован 3 стационарными компьютерами. Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, а также мультимедийные проекторы.

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

3.5. Система поддержки талантливых детей

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали

стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 81 процента обучающихся школы в 2020/21 году до 84 процентов в 2021/22 году.

В 2021-2022 году проводились школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что показатели по сравнению с прошлым учебным годом выросли на 8,6%.

Школьный этап

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 89 человек. По итогам проведения олимпиады определено 19 победителей и 28 призеров. По итогам проведения школьного этапа предоставлен отчет с указанием количества участников олимпиад и количества победителей, и призеров. Олимпиады проходили по 21 общеобразовательному предмету.

Учебный год	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2018 - 2019	50	10	12
2019 - 2020	55	12	16
2020 - 2021	59	14	17
2021 - 2022	89	19	28

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 9 класс, победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее количество

участников муниципального этапа 19 человек.

Учебный год	ВСЕГО	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол – во призеров
2018 - 2019		14	-	2
2019 - 2020		15 (рейтинговый)	-	1
2020 - 2021		16	-	1
2021 - 2022		19	-	-

Участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

3.5. Система поддержки талантливых детей

Целью организации работы с талантливыми детьми в ОУ является создание условий для оптимального и всестороннего развития личности обучающихся.

Работа с талантливыми детьми ведется в нескольких направлениях: познавательно-интеллектуальное направление (конкурсы, олимпиады, проекты и т.д.), художественно-эстетического направления (творческие конкурсы, фестивали, вставки). Спортивное направление реализуется через оздоровительные мероприятия, т.к. обучающиеся школы имеют различной степени заболевания ортопедической направленности.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий

для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Участие в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

№	Мероприятие	2020 (участие/ призер)	2021 (участие/ призер)	2022 (участие/ призер)
1	Городской конкурс «Лучший ученик начальной школы»	1/1	1/1	1/1
2	Городской конкурс чтецов		1/1	4/3
3	Городской конкурс «Лучик»	2	3/1	3
4	«Кит – 2020»	13/5	1/1	28/5
5	«Русский медвежонок»	16	13/1	30/6
6	ЧиП «Мир сказок», 1 класс	2	4/1	
7	ЧиП «Мир птиц», 1 класс		12/4	
8	ЧиП		5/2	27/8
9	«Кенгуру»	1	7/1	24
10	«Астра» - природа для всех	8/2	4/2	13/4
11	«Лисёнок»	13/2	28/10	
12	«Олимпус»	5/2		
13	«Пегас»	3	13	21/5

14	«Политоринг»	45		28
15	ФГОСТЕСТ	5/3		
16	«Мамонтёнок»		24/9	
17	«Золотое руно»		8	15/
18	Смартик			5/2
19	Зимние интеллект. игры			13/2
20	Смарт-кенгуру			19/3
21	Городской конкурс «Театральное открытие»			5
	Всего	114/14	124/34	236/39

Результаты участия и призовых мест в данных конкурсах за три последних учебных года показывает положительную динамику: увеличилось количество участников на 112 чел. (236 чел. в 2021-2022 уч.г.), количество призеров на 5 чел. (39 чел. в 2021-2022 уч.г.).

Кроме того, обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах на российской дистанционной образовательной онлайн-платформе «УЧИ.ру»:

- Интеллектуальный марафон «Космические приключения»;
- Интеллектуальный марафон «Волшебная осень»;
- Олимпиада «Безопасные дороги»;
- Интеллектуальный марафон «Эра роботов»;
- Краеведческая олимпиада «Многовековая Юрга»;
- Осенняя олимпиада по литературе;
- Интеллектуальный марафон «Сказочная Лапландия»;
- Интеллектуальный марафон «Остров сокровищ»;
- Зимняя олимпиада по математике;
- Зимняя олимпиада по русскому языку;
- Интеллектуальный марафон «Цветущие Гавайи»;

- Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»;

- Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии «Хочу все знать» и другие.

Всего за 2021-2022 учебный год 250 обучающихся нашей школы приняли участие в 11 дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов за 2021-2022 г. составило 65 обучающихся, в том числе:

– Всероссийского уровня - 45 обучающихся;

– Международного уровня – 20 обучающихся.

Статус конкурса, олимпиады	Количество участников	% победителей и призеров
Всероссийский уровень	45	26%
Международный уровень	20	8%

В 2021-2022 учебном году интеллектуальное направление было представлено внеурочной деятельностью: в 1-4 классах «Умники и Умницы», 5 класс «Веселый глобус», 6 класс «Культура народов мира», 7 класс «Путешествие по материкам и странам», 8 класс «Народы России», 9 класс «Практическая география», что способствует созданию условий для повышения качества образования обучающихся путем приобщения их к исследовательской работе. Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Проведена научно-практическая конференция в формате стендовой защиты «Школа наш дом». Целью конференции являлось развитие проектно-исследовательских умений, обучающихся в процессе знакомства с историей развития ОУ.

В рамках исследовательских работ на базе ОУ организована и проведена в дистанционном формате областная научно-практическая конференции «Ярмарка идей» среди областных общеобразовательных учреждений Иркутской области. По результатам конференции, обучающиеся ОУ заняли три первых места, три вторых места и одно третье место. Все участники конференции (100%) получили грамоты за 1, 2, 3 места.

Учителями начальной школы организован и проведен муниципальный межпредметный конкурс мультитест «Я знаю всё!» для обучающихся 1-4. От ОУ принимали участие в конкурсе 10 человек. Из них 2 человека заняли призовые места, 1 победитель.

Обучающиеся ОУ принимали участие в городской научно-практической конференции «Первоцвет». Результаты конференции: 1 призёр, 1 лауреат.

На основании плана работы отдела образования согласно решению городского экспертного совета по инновационной деятельности (протокол №1 от 13.05.2021 года, протокол №2 от 23.09.2021 года), приказа №759 от 04.10.2021 г. «Об утверждении инновационных площадок на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году» была утверждена инновационная «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики». Цель: создание условий для гражданско-патриотического воспитания младших школьников в проектной

деятельности средствами музейной педагогики. Одной из задач инновационной площадки является разнообразить и обновить формы, содержание урочной и внеурочной деятельности школьников проектной деятельности средствами музейной педагогики.

Для обучающихся 5-9 классов проведена групповая развивающая работа в формате школьного конкурса «Skills of future leaders» / «Навыки будущих лидеров» с целью создания условий для актуализации интеллектуального и личностного потенциала обучающихся и формирования у них ключевых компетенций 21 века: критического мышления, креативности, коллаборации (сотрудничества) и коммуникации. По итогам конкурса были награждены 6 человек, ставшие лауреатами фестиваля проектов, лучшие спикеры турниров по дебатам получили дипломы.

Областные мероприятия

	Название	Кол-во	Кол-во призеров
2019	Конкурс талантов «Минута Славы»	15	1 место в номинации «Танцевальный жанр», количество призёров – 2 чел., 3 место в номинации «Устно-речевой жанр», количество призёров – 1 чел.
	Фестиваль «Виктория»	12	1 место в номинации «Устно-речевой жанр», количество призёров – 1 чел.
2020	Конкурс талантов «Минута Славы»	10	2 место в номинации «Устно-речевой жанр», количество призёров – 2 чел. 1 место в номинации «Вокальный жанр»

	Фестиваль «Виктория»	16	1 место в номинации «Театральный жанр», количество призёров – 8 чел., 2 место – «Танцевальный жанр», количество призёров – 6 чел.
2021	«Спорт. серпантин»		Грамота за участие
	Конкурс талантов «Минута Славы»	25	1 место в номинации «Театральный жанр» 3 место в номинации «Вокальный жанр»
	Фестиваль «Виктория»	18	1 место в номинации «Театральный жанр» 2 место в номинации «Художественное слово» 1, 2 и 3 место в номинации «Вокальный жанр»

Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Призёры
2019-2020	2	27	3
2020-2021	2	26	3
2021-2022	3	43	15

Городские мероприятия

	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров
2019	Акция «Чистый берег Ангары»	8	Сертификат за участие
	Акция «Осенний букет»	40 (1-9 кл.)	2 место в номинации

			«Вторая жизнь овощей»
	Детское объединение «Сибирячок» «Богатства Иркутской области»	6	Грамота за участие
	Детское объединение «Сибирячок» «Мастерская деда мороза»	3	Сертификат за участие
	РДШ «Молодежь за чистый город»	7	Сертификат за участие
	РДШ «Выборы президента»	1	3 место
2020	Детское объединение «Сибирячок» «Мой любимый город» (посвященный 350 юбилею города)	9	Сертификат за участие
	Детское объединение «Сибирячок» «Мастерская деда мороза»	1-9 кл.(33 чел)	Сертификат за участие
	РДШ Отрывки из знаменитых сказок «Алиса в стране чудес»	6	3 место
	Акция «Осенний букет» (Станция юных натуралистов)	1-9 кл (30 чел.)	2 место
2021	Акция «Осенний букет» (Станция юных натуралистов)	1-9 кл. (32 чел.)	3 место в номинации «Цветочная

			КОМПОЗИЦИЯ»
	Детское объединение «Сибирячок» «Мастерская деда мороза»	1 по 9 класс	Сертификаты участников (8 чел.) Сертификат победителей (3 чел.)
	Детское объединение «Сибирячок» «Всезнайка года»	5	Грамота за участие
	Детское объединение «Сибирячок» «Страна мультфильмов»	6	Грамота за участие
	Итоговое мероприятие «Сибирячок»	5	Грамота за активное участие детского объединения в течение года

Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Призёры
2019-2020	6	65	3
2020-2021	4	78	5
2021-2022	5	82	6

Итоговое количество участников, призеров, победителей

Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Призёры
2019-2020	8	92	6
2020-2021	8	104	8

2021-2022	3	125	21
-----------	---	-----	----

Сравнительный анализ результатов деятельности обучающихся показал увеличение их общественной активности. Количество победителей и призеров увеличилось за последние три учебных года.

Психолого-педагогическое сопровождение (ППС) талантливого ребенка в учебно-воспитательном процессе предполагает систему личностно-ориентированного образования, под которым понимается образование, обеспечивающее развитие, саморазвитие и продуктивную самореализацию личности ученика, происходящую с опорой на его индивидуальные особенности, как субъекта познания и предметной деятельности. Целью ППС является содействие в выявлении, поддержки и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья. Для достижения цели в 2021-2022 учебном году специалистами социально-психологической службы:

- проводились психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания талантливых и одаренных детей;

- оказывалась психологическая помощь талантливым, одаренным детям и их педагогам через индивидуальное и групповое консультирование.

№	Мероприятия	Срок	Ответс.	Ожидаемый результат
1	Диагностика, направленная на	В течение	П/психо лог	Выявление предпосылок

	выявление одаренности обучающихся.	года		одаренности обучающихся
2	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	Октябрь	П/психолог	Создание и уточнение «базы данных» одаренных детей для продуктивной деятельности и активной жизненной позиции
3	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	В теч.года	П/психолог	Повышение адаптивности одаренного ребенка
4	Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д.	В теч.года	П/психолог	Развитие нестандартного Развитие познавательной сферы мышления Формирование и развитие навыков группового взаимодействия
5	Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка	В теч.года	П/психолог	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенство

				вания, самоопределения.
6	Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся	В течение года	П/психолог	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения.
7	Углубленное изучение личностных особенностей (по плану п-п.)	В теч.года	П/психолог	Коррекция недостатков развития личностной сферы
8	Групповые занятия профориентационной направленности (по плану п-п.)	Март	П/психолог	Профориентационная поддержка обучающихся
9	Привлечение к участию общешкольных мероприятий, концертах, соревнованиях, обучающихся с разными видами одаренности	В теч.года	к П/психолог, кл.рук.	Повышение самооценки, «Я-концепции», способности самовыражения, обучению навыкам конструктивного взаимодействия. Профилактика конфликтов.

				Самопринятие и толерантность к другим, эмпатия.
10	Привлечение к участию в конкурсах «ЧИП», «Медвежонок», предметных олимпиадах.	В теч.года	П/психолог, кл.рук.	Улучшение деятельности функций когнитивной сферы, повышение лидерских способностей, всестороннее расширение кругозора, концепция социальной компетентности. Формирование адекватного представления обучающихся о своем потенциале.
11	Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся	В теч.года	П/психолог	Разрешение проблемных ситуаций
Работа с педагогами				
1	Консультации для классных руководителей по выявлению	Октябрь	П/психолог	Повышение педагогической

	познавательной и творческой одаренности обучающихся.			компетентности по вопросам работы с одаренными детьми
2	«Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе»	Март-май	П/психолог	
3	Индивидуальная консультативная помощь педагогам	В теч. года	П/психолог	
4	Консультации для педагогов по итогам диагностик.	Май	П/психолог	
Работа с родителями				
1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	В течение года	П/психолог	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
2	Тестирование для родителей: - «Способности ребенка. Как их распознать?» - Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка»	Ноябрь	П/психолог	Диагностика
3	Родительский лекторий «Роль семьи для развития	Декабрь	П/психолог	Составление рекомендаций

	потенциальных возможностей ребенка»			
--	-------------------------------------	--	--	--

В течение 2021-2022 учебного года при реализации ППС в работе с талантливыми детьми создана благоприятная интеллектуальная атмосфера для достижения максимальной самореализации творческих учащихся, предоставляется возможность выявления и развития детей в различных областях знаний, расширяются возможности для участия способных школьников в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Муниципальный / Региональный уровень

1. Областной конкурс «Минута славы»: 1 место (театральный жанр), 3 место (вокальный жанр)
2. Победитель регионального детского конкурса творческих работ народных промыслов и ремесел.
3. Диплом за 1 место в областном дистанционном конкурсе рисунков «Помним! Славим! Гордимся!».
4. Победители и призёры в областном фестивале-конкурсе «Виктория»:
 - вокальный жанр 1, 2 места (10 чел.);
 - театральный жанр 1 место (5 чел.);
 - художественное слово 1 место.
5. Диплом 3 степени III регионального конкурса по художественному слову «Как хорошо на свете без войны».
6. Победители и призёры НПК «Ярмарка идей»:
 - секция «начальные классы» 1, 2, 3 места;

- секция «Искусство» 1, 2 места;
- секция «Краеведение» 1, 2 места;
- 7. Грамота за II место в городском смотре-конкурсе на лучший пришкольный участок, посвященный году Байкала.
- 8. Городская выставка «В гостях у осени»: 1, 3 места.
- 9. Вручение стипендии мэра обучающейся 8 А класса.
- 10. Грамоты за 1, 2 место в городском интеллектуальном марафоне «Совенок-2022» (команда 3, 4 классов).
- 11. Грамота за 2 место в городском локальном флип-флопе «Знатоки родного края» (команда учащихся 1-4 кл.).
- 12. Победители городской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства детей «Добрых рук мастерство» (2 чел.).
- 13. 2 место в городском конкурсе рисунков «Радуга цвета: Бережем планету вместе» (1 чел.).
- 14. Грамота за участие в городском квесте «Всезнайки года» среди младших школьников «Сибирячек» (15 чел.).
- 15. Лауреат, участник XIX городской исследовательской конференции школьников «Первоцвет» (2 чел.).
- 16. Грамота за победу в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя карусель» (2 чел.).
- 17. Грамота за 2 место в городском конкурсе рисунков «Радуга цвета: Бережем планету вместе» (1 чел.).
- 18. Диплом лауреата IV городского творческого Фестиваля «Откройте сердце для добра» (6 чел.).
- 19. Грамота в тематической встрече «Все о мультиках» детского городского объединения «Сибирячок» (15 чел.).
- 20. Благодарность за работу в составе экспертной комиссии V городского психологического квеста (6 чел.).

Межрегиональный /Федеральный уровень

1. Диплом II степени конкурса детских творческих работ «Мы запомним суровую осень» ГБОУ г. Москва «Реабилитационно-образовательный центр №76».

2. Диплом за 1 место международного конкурса чтецов стихотворений «Мировая поэзия» (1 чел.).

3. Диплом за 2 место всероссийского патриотического конкурса в номинации «Чтение стихотворения» (1 чел.).

4. Диплом 3 степени III всероссийской дистанционной олимпиады «Знатоки без границ» (3 чел. (призер).

5. Диплом 1 степени IX международного конкурса «Надежды России» (1 чел.).

6. Диплом 1 степени IX всероссийского конкурса «Ты – гений!» (музыкальный коллектив 5-7 кл.).

7. Диплом 2 степени Всероссийского конкурса чтецов «Моя любимая Родина» (1 чел.).

8. Диплом лауреата 3 степени всероссийского творческого конкурса в номинации «Художественное слово» Республиканский фонд развития культуры Якутии (2 чел.).

Сильные стороны:

- Укомплектованность педагогическими кадрами.
- Достаточный уровень квалификации педагогических работников.
- Результативное использование технологии развивающего обучения и технологий здоровьесбережения.
- Способность педагогов применять современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии обучения.

- Доступ образовательного учреждения к печатным и электронным образовательным ресурсам.

- Системы взаимодействия школы с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и туризма в целях создания учебно-развивающей и здоровьесберегающей среды.

Слабые стороны:

- Отсутствие пакета диагностических материалов выявления одаренных детей по различным направлениям.

- Персонифицированной базы данных динамики личностного роста обучающихся.

- Преемственности при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию.

- Банка современных образовательных технологий деятельностного типа для формирования универсальных учебных действий.

Возможности, существующие во внешней среде:

- Заинтересованность в результатах образовательного процесса: родителей обучающихся.

- Проведение публичного отчета образовательного учреждения о результатах работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Угрозы, существующие во внешней среде:

- Отсутствие: внешней методической и мотивационной подготовки педагогических работников.

- Неготовность обучающихся, их родителей к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- Риск недостаточного финансирования школы для создания условий по выявлению и поддержке одаренных детей.

По результатам SWOT-анализа деятельности ОУ было выявлено, что школа обладает ресурсами, необходимыми для

организации работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.

Раздел IV. Защита прав детей

4.1. Создание условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В 2021-2022 учебном году в ОУ обучалось 47 чел., имеющие ограниченные возможности здоровья, из них: 31 чел.

(НОО - 23 человека, ООО – 9 человек) обучались по адаптированным образовательным программам (заключение ТПМПК: задержка психического развития), 16 человек по образовательным программам (индивидуальная программа реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида).

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями имеют возможность не только обучаться онлайн, но и получать дистанционные консультации, посещать коррекционно-развивающие занятия.

Важнейшее условие обучения – обеспечение образовательных результатов. Обучающиеся с ОВЗ проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестат об основном общем образовании успешно прошли ГИА в формате ГВЭ.

Включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ.

Администрацией и педагогическим коллективом школы созданы необходимые условия для образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации еще более эффективной работы по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи:

1. Обеспечить подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических кадров, реализующие адаптированные образовательные программы;
2. Учителям-предметникам систематически включать в участие обучающихся с ОВЗ в конкурсы, викторины, фестивали, выставки различного уровня;
3. Учителям-предметникам, реализующие адаптированные

образовательные программы транслировать систему работы с детьми ОВЗ на заседаниях ШМО, ГМО, конференциях, форумах, мастер-классах.

4.2. Деятельность СПС

Основная цель работы социально-психологической службы - создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в ОУ.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

1. взаимодействие с родителями (законными представителями);
2. изучение социальных проблем, обучающихся и их решение;
3. ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществление социальной защиты детей из «группы риска»;
5. организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов по организационным и профилактическим вопросам;
6. организация и поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования;
7. СПП, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, в которых развивается ребенок, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими.

8. оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.

В сентябре 2021 года среди обучающихся 8-9 классов было проведено социально-психологическое тестирование и медицинское обследование, направленное на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических веществ. В результате тестирования ни один обучающийся не подтвердил факт употребления наркотических веществ.

В рамках взаимодействия с субъектами профилактики города Усолье-Сибирское и Усольского района было организовано взаимодействие ОУ с ОГКУ СО «СРЦН п. Железнодорожный», КДН и ЗП г. Усолье-Сибирское, КДН и ЗП, ОДН Ангарска и по Ангарскому городскому округу, ОДН МО МВД России «Усольский», ОГКУ СО «Центр помощи семье детям, оставшимся без попечения родителей города Усолье-Сибирское».

За 2021-2022 учебный год зарегистрировано 4 случая жестокого обращения со стороны родителей и законных представителей (2,4,5кл.). В целях профилактики жестокого обращения с детьми было проведено 16 родительских собраний, на которых освещалась информация об административной и уголовной ответственности, даны рекомендации по выстраиванию конструктивных взаимоотношений с детьми. В родительских группах в сети интернет (Вайбер) размещались видео ролики, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми в семье.

С целью уточнения общественно-экономического состояния детей в классе, их родителей классными руководителями совместно с воспитателями ежегодно в начале учебного года составляются социальные паспорта классов. На

основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы.

Критерий	2019-2020 уч. г. (31.05.2020г.)	2020-2021 уч.г. (31.05.2021г.)	2021-2022 уч.г. (31.05.2022.)
Всего классов	15	16	16
Всего классных руководителей	15	16	16
Всего обучающихся	217	246	284
Дети-сироты	0	0	0
Дети-инвалиды	17	15	16
Опекаемые	39	43	43
Второгодники	0	0	0
Состоящие на учёте ОДН	5	0	3
Состоящие на ВШУ	0	2	6
Полные семьи	158	128	162
Неполные семьи	59	118	122
Один родитель (мать)	50	114	118
Один родитель (отец)	9	4	4
Благополучные семьи	211	243	278
Неблагополучные семьи	6	3	6
Многодетные семьи	52	54	54
Малообеспеченные семьи	133	155	155
Семьи, находящиеся в	4	3	4

социально-опасном положении			
Семьи, состоящие на учёте ОДН	2	2	4
Семьи, состоящие на ВШУ	6	1	6
Не работающие родители	71	42	42
Благоустроенная квартира	130	168	204
Частный сектор	85	75	77
Общежитие	0	3	3
Нет жилья	0	0	0
Гос. учреждение	2	0	0

Сравнительный анализ показателей за три учебных года показал увеличение по следующим критериям: детей-инвалидов на 1 человека, обучающихся, состоящих на учёте ОДН на 3 человека, обучающихся, состоящих на ВШУ на 4 человека, полные семьи на 34 семьи, неполные семьи на 4 семьи, семьи, находящиеся в социально-опасном положении на 1 семью, семьи, находящиеся на учёте ОДН на 2 семьи.

Стабильные показатели зафиксированы по критериям: дети-сироты - 0 человек, опекаемые дети – 43 человека), многодетные семьи – 54 семьи), малообеспеченные семь – 155 семей), не работающие родители – 42 семьи).

Ведущую роль в работе с обучающимися, состоящими на учёте КДН и ЗП, ОДН, ВШУ занимает Совет профилактики, основной функцией которого является координация и направление работы по профилактике правонарушений,

обучающихся ОУ, содействие обучающимся в получении общего образования, общественное воздействие на родителей, ненадлежащим образом относящихся к воспитанию, обучению и содержанию своих детей. С начала 2021 - 2022 учебного года проведено 9 заседаний в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН и ЗП, ЛПП, ОДН, региональным представителем по профилактике наркомании – Сластеновой С.Н.

В учреждении организована работа по оказанию благотворительной помощи для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: новогодними подарками обеспечены 20 обучающихся с помощью фонда «Добрые люди».

В 2021-2022 учебном году целью работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда являлось в своевременном выявлении и оказании помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекции нарушений развития, консультирование родителей и учителей. На основании заключения ТПМПК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены в 2021-2022 учебном году 32 учащихся, в логопункт на занятия с учителем-логопедом 24 чел.

Исходя из аналитических и статических отчетов специалистов СПС ОУ были сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год. Разработать и утвердить:

- план мероприятий с родителями (законными представителями), направленный на повышение уровня правовых знаний, детско-родительских взаимоотношений;

- план мероприятий, направленный на раннюю профилактику асоциального поведения.

- разработать и утвердить программу профилактических мероприятий в рамках адаптационного периода первоклассников в связи с понижением количества детей с высоким уровнем адаптации к школе.

- разработать и утвердить программу профилактической работы социально-психологической службы.

Раздел V. Воспитание детей

5.1. Реализация Программы воспитания

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в рамках программы воспитания, утвержденной приказом директора от 14.04.2021г. № 74.

Программа воспитания ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» города Усолье-Сибирское разработана в соответствии с методическими рекомендациями.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа является обязательной частью основной образовательной программы ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4 города Усолье-Сибирское».

Цель воспитательной работы в ОУ - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Воспитательная работа

за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела».
- «Классное руководство».
- «Курсы внеурочной деятельности».
- «Школьный урок».
- «Самоуправление».
- «Детские общественные объединения».
- «Профориентация».
- «Школьные медиа».
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Работа с родителями».

5.2. Проведение и участие в мероприятиях

По сложившейся традиции в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы. Регулярные проверки дисциплинируют учащихся, соревновательный момент развивает интерес и хорошее честолюбие у обучающихся школы.

В канун профессионального праздника «День учителя» был организован концерт, на котором выступали как ученики школы, так и некоторые из учителей и воспитателей.

В ноябре прошло школьное мероприятие «Посвящение в первоклассники».

В преддверии Нового года вместе с детьми была организовано театральное-новогоднее представление для детей 1-4 классов, проведены конкурсы и игры, дети получили заряд новогоднего настроения, позитивных эмоций и новогодние подарки

На базе ОУ прошел областной конкурс талантов «Минута Славы» Конкурс проводился в дистанционном формате и в 4-х номинациях: «Устно-речевой жанр», «Вокальный жанр», «Танцевальный жанр» и «Театральный жанр». В конкурсе приняли участие 80 образовательных организаций Иркутской области. Проведение конкурса «Минута Славы» в стенах нашей школы стало уже традицией, которая не первый год дарит ребятам заряд энергии и хорошего настроения перед новогодними праздниками. ОУ взяло 1 место в номинации «Театральный жанр» и 3 место в номинации «Вокальный жанр». На базе ОУ был проведен областной фестиваль-конкурс «Виктория», мероприятие прошло в онлайн-формате. Наша школа взяла 1, 2 и 3 места в номинации «Вокальный жанр», 1 место в номинации «Театральный жанр», 2 место в номинации «Художественное слово».

5.3. Школьный музей истории и боевой славы

Музей ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» носит название «Музей истории школы и боевой славы». Направленность работы музея – историческая, жанр музея – музей-экспозиция. Цель работы школьного музея: участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе через вовлечение обучающихся в краеведческую работу.

Так как в течении 10 лет музейная работа в школе была приостановлена, работа в музее началась с разбора архивов, восстановления документации, обновления экспозиций, смены этикетажа, приведение в соответствие с новым уставом положения о школьном музее.

2021 – 2022 учебный год				
без ных	Встреча	с	ветераном	Школьный Информация

	педагогического труда, бывшим работниками школы Хорьковой С.Л. в рамках подготовки к юбилею школы		для работы
	Организована переписка и обмен информацией с выпускником школы Хороших В.А.	Школьный	Информация к юбилею школы
	Съемка видеofilmа к юбилею школы (совместно с педагогом-организатором Казариновым А.Н.)	Школьный	видеоматериал
Конкурсы	Краеведческая игра «Город моей судьбы» (команда 8 «А») 4 чел	Муниципальны й	Грамота Статья на сайт
	Краеведческая игра «Знатоки родного края» (команды 6 «А» и 6 «Б») 12 чел	Школьный	Грамоты, статья на сайт
	Локальный флип-флоп «Знатоки родного края» (центральная городская библиотека, сборная команда из 6 и 8 классов) 6 чел	Муниципальны й	Грамота 2 место, статья
	Международный конкурс рисунков «Елка Победы» (партнер Школьный музей Победы, г. Москва) 1 чел	Международн ый	Участие 1 человек
	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» (партнер Школьный музей Победы, г. Москва) 12 человек	Международн ый	участие
	Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны. (работа «Сибирская здравница – курорт «Усолье») 2 чел	Всероссийский	Сертификат участия

	Школьная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» команда 8 и 9 классов (12 человек, проводилась совместно с педагогом-библиотекарем Минеевой Ю.В.)	Школьный	Фотоматериал,
	Вебинар «Музей – сокровищница художественной культуры»;	Всероссийский	сертификат
Музейные уроки, мастер-классы	Интегрированные уроки (музейное занятие-ИЗО), «История новогодней игрушки» с использованием музейного фонда	Школьный	Интегрированный урок.
	Занятия внеурочной деятельности, проведенные в музее. (28 человек)	Школьный	Занятия

На основании представленной информации можно сделать вывод, что школьный музей работает по разным направлениям, привлекая к своей деятельности все категории участников образовательного процесса.

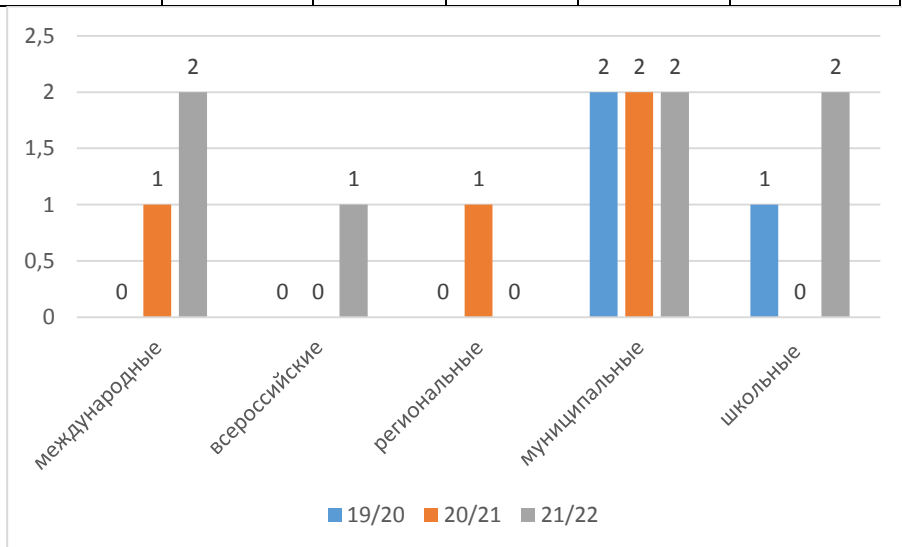
Участие в конкурсах

Год	Международ. Конкурс/человек	Всерос. Конкурс/кол-во	Региональный конкурс/кол-во	Муниципальный /кол-во человек	Школьный	Общее количество человек
2019-2020	-	-	-	2/20	1/12	32
2020-2021	1/1	-	1/14	2/15	-	30
2021-2022	2/ 13	1/2	-	2/10	2/24	49



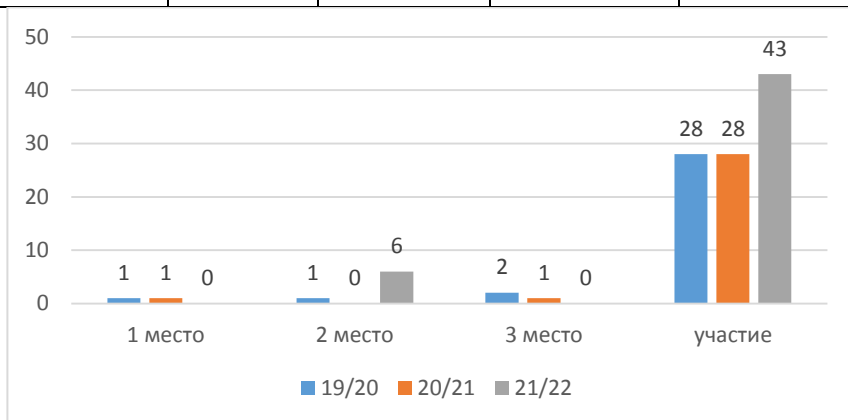
Участие в конкурсах разного уровня по годам

гг.	междуна родные	всеросс ийские	региона льные	муницип альные	школьные
2019-2020	0	0	0	2	1
2020-2021	1	0	1	2	0
2021-2022	2	1	0	2	2



Результативность участия в конкурсах

	1 место	2 место	3 место	участие
2019/20	1	1	2	28
2020/21	1	0	1	28
2021/22	0	6	0	43



На основании проанализированной информации можно сделать вывод, что количество конкурсов, участников и призовых мест из года в год увеличивается, что доказывает эффективность работы проводимой музеем.

1. Пройден заключительный этап в сертификации музея (оформлена страница на сайте ФДЮТиК, выполнены все требования проверяющих, получено свидетельство № 20181, Музей истории школы и боевой славы включен во Всероссийский реестр школьных музеев.

2. Разработано положение о городской стендовой защите проекта «По школьным коридорам».

3. Разработано положение о школьном конкурсе «Хранитель истории школы».

4. В рамках подготовки к юбилею школы сделан запрос в

городской архив о директорах школы за период с 1995 по 2008 годы, полученная информация обработана.

В 2019 году на школьном сайте создана вкладка «Школьный музей», на которой можно найти информацию о школьном музее. В настоящее время на школьный сайт регулярно обновляется, оцифрованы имеющиеся в музее экземпляры школьных газет «И это все о нас», материал размещен на сайте школы. Создана группа в социальной сети ВК «ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» в которой можно найти информацию о музее школы, о самой школе, а также об отдельных экспонатах.

В соответствии с графиком на 2021-2022 учебный год было проведено 9 тематических экскурсий для обучающихся начальной школы. Охват обучающихся 158 человек.

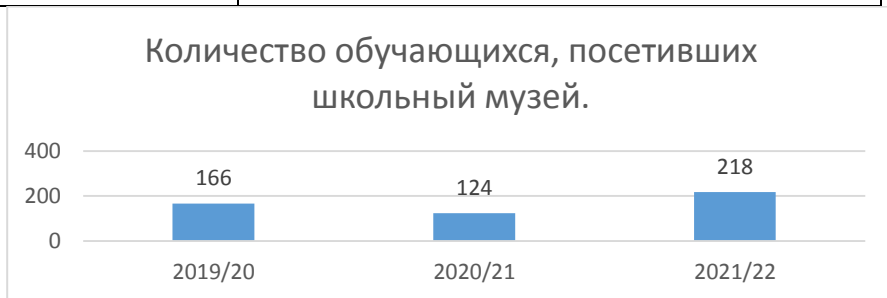
Класс	Тема занятия/экскурсии
1 А, Б	1. Правила поведения в музее. 2. Экскурсия «О чем рассказывает школьный музей» 3. Рефлексия «Корзинка радости»
2 А, Б	1. Правила поведения в музее. 2. Экскурсия «Что хранится в музее?» 3. Рефлексия «Полянка впечатлений»
3 А, Б, В	1. Правила поведения в музее. 2. Экскурсия «История города в школьном музее» 3. Рефлексия «Дерево пожеланий»
4 А, Б	1. Правила поведения в музее. 2. Экскурсия «История школы и ее капитаны» 3. Рефлексия «Дерево пожеланий»

1. Интегрированные уроки (музейное занятие-ИЗО),

«История новогодней игрушки» с использованием музейного фонда. (32 человека)

2. Занятия внеурочной деятельности, проведенные в музее. (28 человек).

Учебный год	Количество человек
2019-2020	166
2020-2021	124
2021-2022	218



На основании вышеизложенной информации можно сделать вывод, что с каждым годом количество обучающихся, посетивших школьный музей увеличивается. Снижение в 2021 году объясняется антиковидными мероприятиями. За последние три года школьным музеем проводилась активная краеведческая работа с обучающимися и педагогами, принято участие в мероприятиях различного уровня, есть призовые места. Оформлена вся соответствующая документация, пройдена сертификация и паспортизация музея на городском, региональном и всероссийском уровнях. Организуются мероприятия в школе. Идет подготовка к предстоящему юбилею учебного заведения.

5.4. Школьная библиотека

Основные направления работы библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса ОУ.

- Формирование имиджа школьной библиотеки как информационного центра школы, с перспективой создания медиоцентра ОУ (согласно новым ФГОС 2022).

- Популяризация процесса чтения среди пользователей библиотеки посредством: библиотечных уроков, конкурсов, интеллектуальных игр, участие в общешкольных, муниципальных и областных библиотечных мероприятиях.

№	Показатели	2019-2020 уч. год.	2020-2021 уч. год.	2021-2022 уч. год.
1.	Книжный фонд	7 544 экз.	7 634 экз.	7 724 экз.
2.	Количество читателей	194	251	278
3.	Книговыдача	1,4	1,9	2,3
4.	Посещаемость	7,3	8,9	9,4
5.	Обращаемость	1,5	2,3	2,8
6.	Читаемость	9,3	10,4	12,7
7.	Учебный фонд	5 529 экз.	5 619 экз.	5 709 экз.
8.	Фонд художественной литературы	2 015 экз.	2 015 экз.	2 015 экз.

В связи с ежегодным увеличением контингента ОУ увеличивается количество пользователей школьной библиотекой. Необходимо отметить положительную динамику в обращаемости и посещаемости в школьные библиотеки за счёт активного участия в общешкольных и муниципальных мероприятиях.

Фонд учебной литературы пополняется и обновляется в

соответствии с выделяемыми суммами. 2020-2021 году поступило 90 экземпляров - Английский язык «Forward» 7,8,9 классы Линия УМК М. В. Вербицкой на сумму 71 тысяча рублей. В 2021-2022 учебном году фонд учебников увеличился на 90 экземпляров – УМК И. Липсиц Финансовая грамотность 2,3,4,8,9 классы. На 2022-2023 учебный год заказано 838 экземпляров учебников на сумму 404 тысячи 800 рублей.

Работа школьной библиотеки на период дистанционного обучения: новое мультимедийное оборудование позволило использовать информационные ресурсы для работы библиотеки в онлайн режиме, что чрезвычайно актуально в данное время. На протяжении вынужденной самоизоляции совместно со школьными библиотеками Усольского района была проведена межмуниципальная онлайн акция «Чтение с увлечением». Продолжалось профессиональное самообразование, которое, в частности, предполагает систематическое чтение специальных профессиональных источников информации, прослушивания рекомендуемых вебинаров, освоение новых навыков меди грамотности педагога – библиотекаря:

1. КПК «Педагог-библиотекарь. Педагогическая деятельность библиотеки в образовательной организации общего образования» (72 часа); КПК «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» (72 часа);

2. Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» (сертификат о публикации);

3. Выступление на онлайн-конференции «Трансформация школьных библиотек в цифровую эпоху» (сертификат о

публикации).

Результативность деятельности педагога-библиотекаря:

1. Диплом III степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитание искусством 2021» направление «Лучший педагогический проект «Школьно-семейное чтение»;

2. Диплом III степени Международного педагогического конкурса «Моё призвание - педагог» в номинации «Распространение передового педагогического опыта» Мастер класс «Библиотечный урок с элементами библиотерапии»;

3. Диплом Победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации: "Великой Победе посвящается" Конкурсная работа: "Шагая дорогами войны" литературный вечер в школьной библиотеке.

Результативность обучающихся:

4. Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса ко Дню матери в номинации «Выразительное чтение» (Бахрамова Робия, 8 А класс);

5. Диплом II степени VIII Всероссийского творческого конкурса ко Дню космонавтики в номинации «В космосе здорово!» (Гончаров Иван, 4 А класс);

6. Диплом Победителя Всероссийский конкурс чтецов ко Дню детской книги «Читаем классиков» Номинация «Художественное слово» (Махмадалиева Елизавета, 6 Б класс);

7. Диплом за победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год (Махмадалиева Елизавета, 6 Б класс);

8. Диплом I степени Всероссийского детского конкурса чтецов "ЖИВОЕ СЛОВО"2021 в номинации "Поэзия"

(Филипенко Мария, 7а класс);

9. Команда 2021 года «Лапласа» - 11 место в городской лиге школьников 9-11 классов из 17 ОУ города, 45 место в Иркутской области;

10. Команда 2022 года «Очень Необычные Интеллектуалы» - 8 место в школьной лиге, 40 место в областной лиге;

11. Диплом лауреатов III степени Всероссийского творческого конкурса «АРТ-МАРТ 2022» в номинации «Художественное слово» поэтический дуэт о любви (Королёв Егор, Батирова Ирина, 7 А класс);

12. Диплом Победителя Международного конкурса «Вершины мастерства» в номинации «Мировая поэзия» (Горячкина Алина, 5 Б класс);

13. Диплом лауреатов I степени IX Международного конкурса «Надежда России» в номинации конкурс чтецов «Жди меня» (Филипенко Мария, 7 Б класс);

14. Диплом за II место в Областном конкурсе «Виктория» в номинации конкурс чтецов (Филипенко Мария, 7 А класс);

15. Диплом II степени Всероссийского конкурса чтецов «Моя любимая Родина» (Хакимова Наталья, 6 Б класс).

На базе библиотеки ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» третий год проходят игры команды знатоков нашей школы интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

С начала 2021 учебного года по инициативе педагога-психолога ОУ Вараксиной Е.В. школьная библиотека осуществляет подбор художественной литературы для совместного проекта «Чтение в слух. Возрождение традиций» для работы по формированию классного коллектива в период адаптации обучающихся 5 классов.

Также, на базе библиотеки ОУ в течение 2021-2022 учебного года проходили муниципальные шахматные турниры среди школьников, общешкольные турниры по дебатам, библиотечные уроки по информационной культуре и читательской грамотности для обучающихся 1-9 классов.

Совместно со учителями школьного методического объединения филологического цикла был проведен общешкольный дистанционный конкурс чтецов к 65-летию школы.

Раздел VI. Приоритетные задачи ОУ на 2022 год

1. Создание условий для получения качественного начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Создание условий для развития инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

3. Введение и реализация ФГОС 1-х, 5-х классов.

4. Введение в штат ОУ должности советника директора по воспитательной работе.

5. За счет информационно-технической поддержки пользователей ЦОК, совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников.

6. Открыть инновационную площадку «Инновационная цифровая образовательная площадка «ЯКласс», отв. Н.М. Лукашук.

7. Разработать и утвердить Программу поддержки талантливых детей «Мы – будущее России». Внести коррективы и утвердить Программу развития ОУ, отв. Н.А. Троц.

8. С целью эстетического воспитания обучающихся ОУ

организовать работу хореографического кружка.

9. Продолжить работу по организации и проведению интеллектуальных и творческих конкурсов, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, отв. руководители ШМО.

10. Создать базу талантливых и одаренных детей, отв. Е.В. Варакина, А.А. Попова.

11. Создать банк педагогического опыта в работе с одаренными детьми, разместить на официальном сайте ОУ, отв. Е.В. Варакина.